

B1 听力, 笔试应试指南

前言

本文力求以精炼的语言，带大家查缺补漏。

使用的教材是： 讲解的题目是今天的月考题目。

请你注意：今天这篇文章是纯粹的经验之谈和个人总结，仅供参考，考试时一切以你听到，看到什么为准。技巧的地位一定不能超过自身的积累和实力。



听力

试卷上先考阅读后听力，我们反一下，先讲解听力。从第一部分讲起。

Hören Teil 1

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

01 Die Besucher werden auf einen Vortrag hingewiesen.

Richtig

Falsch

02 Herr Prof. Dr. Breitling spricht über ...

a) das Speichern von elektronischen Daten.

b) neue Forschungsergebnisse.

c) die Entwicklung moderner Fremdsprachen.

我们先看题，第一部分有两个问题，第一个判断正负，第二个选择题，三选一。

题目是什么意思？hinweisen 的意思是：表明，指明。

所以：01：游客们被告知（听到了）一个演讲

02：教授某某说了：a:电子数据的存储，b：新的研究结果，c：现

代外语的发展。

而后再结合听力文字：

Hören Teil 1

Beispiel

1 Sie hören auf einer Bildungsmesse eine Durchsage.
2 *Sehr geehrte Messebesucher! In Halle 7 im Forum Neue*
3 *Sprachen erwartet Sie heute um 16 Uhr eine besondere*
4 *Präsentation: Der bekannte Wissenschaftler, Prof. Dr. Breit-*
5 *ling, berichtet über die neuesten Ergebnisse der Sprachlern-*
6 *forschung. Es wird gezeigt, wie Daten im Kopf aufge-*
7 *nommen, gespeichert und weiterverarbeitet werden, und w*
8 *mit neuen Methoden und elektronischen Hilfsmitteln die*
9 *Lernleistung, besonders beim Lernen einer Fremdsprache,*
10 *maximal verbessert werden kann. Dazu werden Beispiele*
11 *aus der Unterrichtspraxis gegeben.*

第一个问题的答案由：

第四行：eine besondere Präsentation 给出

第二个问题的答案由：

第五以及第六行：Die neuesten Ergebnisse der Sprachlernforschung 给出

由此我们可以得出对应的技巧：

1：第一题的对应文本在第二题之前。

2：在听力中，题目中的词语永远不会出现在文章中，往往会用对应的同义词概括。

对应词共有三种：替换，第二格，最后是简化。这对应着语

法中的：派生，衍生，缩写。

第一个技巧是显而易见的。我们着重来看第二个：

题目中的 Vortrag 就是 Präsentation，这个我相信大家是都知道的。这是所谓的

“替换”也就是“近 & 同义词”。

题目中的 Forschungsergebniss，在文章中被扩充成了：Die neuesten Ergebnisse der Sprachlernforschung。很明显，这是在第二格词汇上加以简化。

在下一页中，我们来应用这个技巧，并且检验这个技巧是否具有广泛性。

Text 1

1 Das Geburtstagsfest in Tobis Wohnung muss ausfallen.

Richtig

Falsch

2 Was schlägt Sylvi vor?

a. Die Eltern feiern mit allen zusammen.

b. Die Party findet eine Woche später statt.

c. Sie feiern mit Tobi nicht zu Hause.

以下是听力文本：

Text 1

1 Sie hören eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter
2 *Hallo Sylvi, hier ist Karolin. Du, das geplante Fest bei Tobi –*
3 *zu seinem zwanzigsten Geburtstag – das geht am Samstag*
4 *nicht. Denn plötzlich kommen seine Eltern zu Besuch, natür-*
5 *lich wegen seinem Geburtstag, und wollen bei ihm über-*
6 *nachten. Schade! Aber wir könnten doch später am Abend*
7 *zusammen mit Tobi zu Pepe, in die Disco „Douala“, gehen*
8 *und dort feiern. Für Tobi wäre das sicher o. k.. Was meinst*
du? Schick mir und Tobi eine SMS. Ciao.

<-- 01 das geht nicht=ausfallen

<--"nicht zu Hause" = c

显而易见，前后排列的技巧是成立的。

第一题运用的是“替换”

第二题用的也算是“替换”吧。

第二部分，这部分仅听一遍。请看题目：

Sie sind zum „Tag der offenen Tür“ in der Schokoladenfabrik „Zeller-Schoggi“ und hören vor der Firmenbesichtigung einen Vortrag.

- 11 Die Firma „Zeller-Schoggi“ wurde ...
- a an Herbert Sauer verkauft.
 - b von einem Vater und seinem Sohn gegründet.
 - c von einer Bäckerei gekauft.
- 12 Heute hat die Firma ...
- a auch einige Billigprodukte im Angebot.
 - b große Probleme mit der Konkurrenz.
 - c fast 40 Produkte im Angebot.

在考虑题目之前，我们得稍微思考一个问题，既然只听一遍，这是否说明，题目是依次作答的？因此你大可放心，一题接一题地做是没有问题的。

请读题，注意人称与动词。那我们下面来看听力文本：解说的是第 11 题。

Hören Teil 2

- 1 Sie sind zum „Tag der offenen Tür“ in der Schokoladenfabrik „Zeller-Schoggi“ und hören vor der Firmenbesichtigung einen Vortrag.
- 2
3
- 4 *Herzlich willkommen in der Schokoladenfabrik „Zeller-Schoggi“. Mein Name ist Urs Wieler, ich werde Ihnen die Fabrik zeigen und Ihnen einige Informationen zu unserer Firma geben.*
- 5
6
7
- 8 *Unsere Firma wurde 2007 von Herbert Sauer und seinem jüngsten Sohn Willi gegründet. Herbert Sauer hatte vorher achtundzwanzig Jahre eine Bäckerei mit angrenzendem Café geführt. Willi Sauer hatte gerade seine Lehre als Koch beendet. Im März 2007 wurde die Bäckerei verkauft und die Firma „Zeller-Schoggi“ gegründet. Wichtig war den Firmengründern von Anfang an, dass man keine Massenware produzieren wollte, sondern ein Qualitätsprodukt: Schokolade aus guten Zutaten und mit Liebe gemacht.*
- 9
10
11
12
13
14
15
16

<--第八第九行揭示了答案：b。

<--Bäckerei wird verkauft, nicht kaufen

由此我们可以得出以下的注意事项和技巧：

- 1：在这一部分里可能会出现原词，往往揭示了答案，但我们还是要注意。
- 2：这一部分多易混淆的词汇：**verkaufen**（出售），**kaufen**（售出）
- 3：在这一部分中，要特别注意题目中的主语，例如第十一题 A 选项，是谁卖的？

Hören Teil 3

- 4 Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**.
Dazu lösen Sie sieben Aufgaben. Wählen Sie: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch ?

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Sie stehen im Konzerthaus und hören in der Pause, wie sich zwei Frauen über Familienprobleme unterhalten.

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 16 Annika hat zum ersten Mal Streit mit ihrer Tochter. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 17 Annikas Tochter will erst um Mitternacht nach Hause kommen. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 18 Annikas Mann ist nicht so streng wie Annika. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 19 Silke findet es richtig, dass der Vater die Tochter abholt. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 20 Annikas Tochter hat Probleme in der Schule. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 21 Annika kennt die Freunde ihrer Tochter nicht. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 22 Annika findet Silkes Vorschlag gut. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

Hören Teil 3

Sie stehen im Konzerthaus und hören in der Pause, wie sich zwei Frauen über Familienprobleme unterhalten.

Annika: Hier, ich habe uns etwas zu trinken geholt.

Silke: Danke Annika, zum Wohl!

Annika: Silke, ist das nicht ein wunderbares Konzert?

Silke: Oh, ja, so habe ich Mahler noch nie gehört.

Annika: Das ist eine richtige Erholung. Und die brauche ich dringend.

Silke: Es gab wieder Probleme in der Arbeit?

Annika: Nein, das nicht.

Silke: Mit deiner Tochter?

Annika: Ja, es gab mal wieder Streit.

Silke: Was war denn los?

Annika: Ach, es ist immer dasselbe: Leonie will heute Abend ausgehen, natürlich in eine Disko, und ich sage ihr ...

Silke: Um zwölf Uhr ist Schluss, dann kommst du nach Hause.

Annika: Genau, sie ist schließlich erst 16! Ich habe ihr – wie schon so oft – erklärt, dass sie noch nicht volljährig ist und dass es ein Jugendschutzgesetz gibt. Aber dann wurde sie böse, schrie, dass sie ihre Freiheit haben will, dass ich ihr keine Vorschriften machen soll, dass ihre Freunde auch alle später nach Hause kommen dürfen, nur sie nicht usw. Ich wurde dann auch irgendwann böse - es war furchtbar!

这个部分我们换个思路。

思考一下可能出错的点在哪里？

16: “ersten Mal” “Tochter”

17: “um Mitternacht”

18: “Nicht so streng”

总结一下就是：指向性强，限定性强的词汇，

以及最重要的：否认。

那我们再看一下听力文字，你会发现正好问题

/ 答案就在这些词汇中。

明白了么？注意：指向性强，限定性强的词汇，

以及最重要的：否认句型。

听力第四部分

这部分我们不太注重内容。这部分的解题思路是有迹可循的

需要强调的是：这部分都是单选！

而题目告诉我们，有三个人。在这里我强烈要求大家标注这三位的名字以及职位：

Moderatorin: Liebe Hörerinnen, liebe Hörer, während der jetzt laufenden Gesundheitsmesse bringen wir eine Sondersendung zum Thema „Gesund leben – aber wie?“. Dazu haben wir zwei Messebesucher eingeladen: Frau Christine Wieland, Lehrerin an einer Neuen Mittelschule, und Herrn Marko Renner, Leiter der IT-Abteilung einer großen Firma.

从普适的角度来看：这两位性别不同，一男一女并且职业是截然不同的。通过分析人物的身份我们可以直接判定：某个题目大概要选哪个人。请看：

Herr Marko Renner: IT-Abteilung einer grossen Firma

Frau Christine Wieland: Lehrerin an einer Neuen Mittelschule

再看题：

由于这里太空了，我继续写技巧：

技巧二，作为激烈的讨论，二人不太可能会持相同观点，因此有赞同就有反对，两个人之间的碰撞是很明显的，可以以“不赞同”倒推“赞同”。

	Moderatorin	Marko Renner	Christine Wieland
Beispiel			
0 Das Thema Gesundheit ist auch für Schüler wichtig.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c
23 Bei unserer Einrichtung achten wir auf einen gesunden Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
24 Es ist nicht gut, so viel zu sitzen.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
25 Auf der Messe ging es auch um das Thema „gesundes Essen“.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
26 In unserer Kantine gibt es nur gesundes Essen.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
27 Viele Menschen ernähren sich im Alltag nicht gesund.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
28 Auf der Messe wurden auch sehr seltsame Methoden vorgestellt.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
29 Wir können hier nicht über alternative Methoden diskutieren.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
30 Für ein gesundes Leben sind auch soziale Kontakte wichtig.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c

大家会立刻注意到第 23 题：“Arbeitsplatz” 那么老师教导的是学生，学生能用“Arbeitsplatz” 吗？再看哦，男士是大公司的职员，刚好符合这个。于是你在心里默默想这个可能是男的说的。

也会注意到第 26 题：“Kantine” 这是个很有意思的词语。

注意到 29 题：这个问题就很奇怪，这句话的语境，似乎只有吵起来才能说出来，但如果是主持人说出来，那好像也不奇怪了。

于是你默默在心里记住了这几个题目的大概方向。

行吧，读题的 60 Sekunden 结束了，我们该看听力文字了。

Hören Teil 4

In der Radiosendung „Gesund leben – aber wie?“ spricht die Moderatorin mit den Besuchern einer Gesundheitsmesse, Christine Wieland und Marko Renner.

Moderatorin: *Liebe Hörerinnen, liebe Hörer, während der jetzt laufenden Gesundheitsmesse bringen wir eine Sonder-sendung zum Thema „Gesund leben – aber wie?“. Dazu haben wir zwei Messebesucher eingeladen: Frau Christine Wieland, Lehrerin an einer Neuen Mittelschule, und Herrn Marko Renner, Leiter der IT-Abteilung einer großen Firma. Frau Wieland, warum haben Sie die Messe besucht?*

Fr. Wieland: *Aus beruflichen Gründen. In meinem Unter-richt an der Neuen Mittelschule versuche ich, den Schülern und Schülerinnen deutlich zu machen, wie wichtig es ist, schon von Jugend an gesund zu leben. Was man dafür tun kann, dazu habe ich mir neue Ideen von der Messe geholt.*

Moderatorin: *Auf die neuen Ideen kommen wir später noch zurück. Herr Renner, nun zu Ihnen: Sie kommen ja au-einem anderen Berufsfeld, nicht?*

Hr. Renner: *Richtig. Ich bin in einem Großunternehmen be-schäftigt, und zwar in der IT-Abteilung. Als Leiter trage ich für meine Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter natürlich einig-Verantwortung, nicht nur dafür, dass die Arbeitsergebnisse stimmen.*

Fr. Wieland: *Deshalb müssen Sie als Chef auch dafür sorgen, dass die Mitarbeiter leistungsfähig, motiviert und gesund bleiben. Und was haben Sie dazu auf der Gesund-heitsmesse erfahren?*

阅读部分

额，这个，这个没办法吧我觉得，这个就是，你懂的，硬读。

作文

这部分我们着重讲第二篇怎么写

先来说结构，大家先看几篇范文：

Aufgabe 2 Lösungsbeispiel:

Ich bin auch der Meinung, dass es im Fernsehen zu viel Gewalt gibt. Wenn man abends den Fernseher einschaltet, laufen fast nur Krimiserien, Thriller oder Actionfilme. Das finde ich nicht gut, denn die viele Gewalt hat sicher keinen guten Einfluss auf die Zuschauer. Ich denke, in den Nachrichten muss man auch mal Gewalt zeigen, damit die Menschen sehen, was auf der Welt in Realität passiert. Aber in den Spielfilmen und Serien sollte es weniger Gewalt geben. Ich würde mich freuen, wenn sich das ändern würde.
Nadja Berkovich

Aufgabe 2 Lösungsbeispiel:

Ich finde es auch traurig, dass so viele alte Menschen im Altersheim leben müssen. In anderen Ländern können sie in ihrer Familie bleiben, aber bei uns ist das anders. Dafür gibt es viele Gründe. Heute leben Großeltern, Eltern und Kinder oft in verschiedenen Städten, also kann man sich nicht immer um die Verwandten kümmern. Außerdem sind die Wohnungen oft für alle zu klein. Und wenn man den ganzen Tag arbeitet, kann man die alten Leute nicht pflegen. Trotzdem ist das keine gute Situation. Für mich später auch nicht.
Magda

结构是这样，

先表态

再写清楚你的观点

之后跟口试一样了：说 **vorteil**，加连接词，让文意通顺

最后结尾，你可以选择总结，也可以选择写一个折中的“这玩意要看情况。”

上海理工大学德语社

以《Zertifikat—B1 neu》第一章为例，另
加补充的 B1 口语应试方法全解

2414070216 孙沐阳

E-mail: 2414070216@st.usst.edu.cn

（如果你有疑问，欢迎你电邮，或者通过微信联系我。）

本文档为了方便同学们查看，另有 GitHub 电子书版本

目录

第 1 页： 前言

第 2-3 页： 歌德 Zertifikat B1 的详细考试内容

第 4-14 页： 第二部分： 我们到底要怎么去准备？ 要怎么去说？

第 4-8 页： § 1: Teil 1: Gemeinsam etwas planen

第 8-14 页： § 2 Ein Thema präsentieren - Einen Vortrag machen

前言

大家好，祝你早上中午晚上好。这次的文档是在上次《B1 指南》的基础上添加详细例子的改进版。原文是我突发奇想，为了上海理工大学德语社的各位所写的。这篇文章旨在向你阐述德语 B1 口语口试的大概要求及应试技巧。我希望本文对您有帮助，那样再好不过。

(Ich hoffe!)

本文分为以下几个部分：第一部分，我将简单地，向各位介绍一下 B1 考试的三个不同部分。第二部分，我们将详细地解说，如何应付，或者说在对应的考试环节取得高分。在这部分中我将给出，我个人认为最合适的解题方法和回答问题的方法。

在更新后的文章中，我们另做了更新，添加了更详细的例子和句式。这需要感谢王学长。他牺牲了周末的休息时间来帮我做汇总和补充。

在本次改版中，我会用更为严肃的语言，更好一点图片和排版。删去不必要的，具有个人情感色彩的部分，争取将这篇文稿写为所谓的 handbuch，也就是手边的工具书一类型。

由于定位的改变，也出于观感上的考虑，我们删去了原文档中所有的具有指向性的人称代词。

这就是前言的所有部分了，事不宜迟，我们立刻开始。

第一部分：德语 B1 Sprechen 都有哪几个部分？

Teil 1, Gemeinsam etwas planen

第一部分：请你和你的伙伴一起计划一件事情。

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

请你和你的合作伙伴一起，计划（说）一下下面给出的主题，请你们做出一个建议，另一方要对提出建议的一方有所反应。

请你们一起计划，并且决定一下你们想干什么。

Teil 2, Ein Thema präsentieren

第二部分：以某个观点为主题，做一个（类似）演讲。

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

你们双方需要做的演讲，主题都跟现实生活有关。在后面的题目中，你能找到五张幻灯片。请你跟着左边写的提示，在右边写下笔记和你自己的想法。

Teil 3, Reagieren Sie auf die Rückmeldung und Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin.

第三部分：你的考官和考试伙伴分别会对你的演讲做出评价，问出问题。请你对此作出反应和回答。（作者注：一般情况下，对于评价，我们是不用“Reagieren”的。）

a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin (z.B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).

请你对你的伙伴的演讲作出评价（例如：你喜欢这演讲的哪一部分？哪一部分对于你来说很有意思？）

b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin

请你对你的伙伴提出一个有关演讲的问题。

从上面我们可以看到，口语部分一共有三个板块。要得到高分，我们需要做的第一件事就是读题，好好理解题目到底都说了些什么。中文译文已经标注在题目后方了。为了拨开现象看本质，我们需要用自己的话来精炼的指出：在这些部分中我们到底需要做些什么：

第一部分：一块（跟你的队友）一起计划某一件事情

第二部分—1：请你做一个演讲（假设你先做）

第三部分—1：请你队友评价一下你的演讲，并给你提出问题，而你要回答。

（我之所以这样缩进，是因为本质上这个部分是第二部分有不可分割的关系的。）

第二部分—1：请你的队友做一个演讲

第三部分—1：请你评价一下你的队友演讲，并给你提出问题，而你队友回答。

对于第三部分，特别的，我们有德语注释：

Teil 3: Über ein Thema sprechen → Das heißt, bitte Rückmeldung geben!

->Nach Ihrer Präsentation.

->Nach der Präsentation Ihres Partners:

第二部分：我们到底要怎么去准备？要怎么去说？

§ 1: Teil 1: Gemeinsam etwas planen

Teil 1: Gemeinsam etwas planen

Format: Partnerarbeit / Prüfung. 2 personen

Ca. 3 Minuten Vorbereitung.

Dialog: 2 x 3 Minuten.

在这一部分，我们将分三步走。

第一步我们先不看考试内容。**先来读题**。文档中的题目均来源于《留学德国 B1 考试模拟试题集》这一本书。

Teil 1, Gemeinsam etwas planen

Sprechen Sie über die Punkte unten, **machen Sie Vorschläge** und **reagieren Sie auf** die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

我标注出来的地方，是考试的重点。一共有三点：

第一：你们要做出“建议”。这意味着：当你的同伴（我们假设你的同伴是提出问题的人）提出问题的時候，**你的回答必须具有指向性。说人话就是一定要上来就直接回答，后面再补充理由，最后问出下一个问题。**我这里要修正一个错误，反问你的同学是可以的，但我们要知道具体怎么反问；我们要有指向性地反问，请看例句，请着重思考高亮部分：

A: "Lass uns am Wochenende etwas zusammen machen! Hast du eine Idee?"

B: "Ja, gut. **Vielleicht können wir ins Kino gehen?** Der neue Actionfilm läuft."

有指向性的问题，可以使你的同学更好的回答问题。请看例句：

A: Das klingt gut. Aber ich mag lieber Komödien. Was hältst du davon?"

第二，请你“Darauf reagieren”这意味着：各位要把它当作现实生活中真正的对话，要带一点感情色彩。那么如何体现，如何表达感情呢？请看例句，请特别注意高亮部分：

B: "Komödien sind **auch okay.** **Oder** wir gehen zuerst essen. Wie findest du Pizza?"

A: "Pizza ist **perfekt!** Um wie viel Uhr? **Vielleicht um 18 Uhr?**"

B: "18 Uhr passt. Und danach ins Kino. **Einverstanden?**"

A: "**Ja, super!** Also Samstag um 18 Uhr beim Italienischen Restaurant."

总结一下，无非就是大家在高中做语文阅读时会写到的答案：反问，感叹，语气词。

第三，你和你的同伴最后要“决定”。你们要决定做什么，在哪里做。这意味着：**在第一部分的结尾一定要做出总结**：我们在地铁站前面见面，给同学买个毛绒小兔子做礼物。总结什么？请你参考题目中给的图片。例如本书 19 页有四个问题，那么我们总结的时候，应汇总这几个问题：“我带几个什么样的碟片，几点在哪里我们见面。”这就是一个好的结尾。那么我们来看一下专门写的例句，同上，请各位重点关注高亮区域。

A: "**Ja, super!** Also Samstag um 18 Uhr beim Italienischen Restaurant."

请看，用一句话说明清楚，几点，在哪里，干什么（在德语语境下可以省略。）

那么现在我们，已经知道了这考的是什么。现在我们把上面的例句汇成一片短文章（这明显不够三分钟，故请你，仅做参考！）

一、Teil 1: Gemeinsam etwas planen

(对话示例 - 更简单的句型和词汇)

A: "Lass uns am Wochenende etwas zusammen machen! Hast du eine Idee?"

B: "Ja, gut. Vielleicht können wir ins Kino gehen? Der neue Actionfilm läuft."

A: "Kommst du am Wochenende mit ins Kino? Das klingt gut. Aber ich mag lieber Komödien. Was hältst du davon?"

B: "Komödien sind auch okay. Oder wir gehen zuerst essen. Wie findest du Pizza?"

A: "Pizza ist perfekt! Um wie viel Uhr? Vielleicht um 18 Uhr?"

B: "18 Uhr passt. Und danach ins Kino. Einverstanden?"

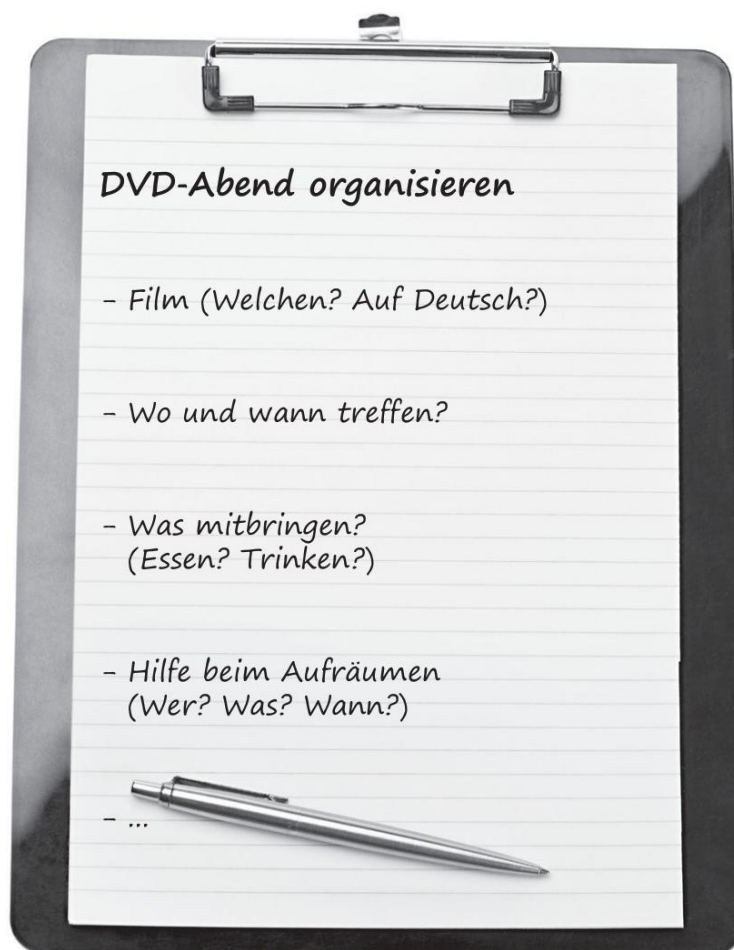
A: "Ja, super! Also Samstag um 18 Uhr beim Italienischen Restaurant."

当大家要认真准备考试时，可以在考题中看到四个问题。如下图：

Gemeinsam etwas planen

Sie möchten mit Ihren Mitschülern aus dem Deutschkurs einen gemeinsamen DVD-Abend organisieren. Überlegen Sie, was Sie alles besprechen müssen.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin.
Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.



为了对话的流利度，我会建议大家尽量补全上面的问题，同时仔细听你的同伴都说了什么。在你认真听的情况下，在回答的时候请记住我上面讲的，请直接回答。大家在准备的时候（3-Minuten-vorbereitung）的时候可以参照我这样来做笔记。

Zum Beispiel:

DVD-Abend organisieren

- Film (Welchen? Auf Deutsch?)

- Welche Art von Film möchten Sie sehen? (Komische Filme?)
- Auf Deutsch oder auf Chinesisch? (Deutsch? um diese zu erklären)

- Wo und wann treffen?

- Wo sollen wir uns treffen? (Auf dem Platz vom Bahnhof)

↓

(Dann geben wir gemeinsam bei mir)

- Wann sollen wir uns treffen? (Vielleicht um 19 Uhr.)

↓

(Das geht nicht. Wir müssen die Zeit besser planen!)

- Was mitbringen? (Essen oder Trinken?)

- Wir haben keine Zeit, etwas zu kochen, daher sollen wir etwas mitbringen.
- Was sollen wir mitbringen? (Essen und Trinken)

↓

(Trinken / Getränke und Snacks)

- Hilfe beim Aufräumen ... (Wer? Was? Wann?)

至于详细要说什么，全靠各位发挥。八仙过海，各显神通。在这里我们简单给出第一个问题的问答示例：

Person A:

"Wir möchten einen Film auf Deutsch schauen, um Deutsch zu üben. Welche Art von Film gefällt dir? Lustige Filme?"

Person B:

"Lustige Filme sind gut! Oder vielleicht einen Actionfilm? Was meinst du?"

Person A:

"Actionfilme sind auch okay. Aber der Film muss auf Deutsch sein, ja?"

Person B:

"Ja, klar! Ich suche einen deutschen Comedy-Film."

我个人有几点建议，各位可以作为参考：

第一，在沟通的时候我们可以直接提问：Ich habe ein paar Fragen:

Frage 1: Welche....

我帮大家写了如下例句，例句的情景是，开始对话的时候。

Hallo, Daniel. Ich möchte mit unseren Mitschülern aus dem Deutschkurs einen gemeinsamen DVD-Abend organisieren. (没错,我在读题。)Und möchte ich dir fragen, welche Art von dem Film findest du gut?

第二，当你的伙伴说不上来的时候，我建议你接过同伴的话茬，这对个人能力要求很高，因为这要求你提前想好了问题的回答。但这对分数很友好，也可以展示你的极高的德语素养。

第三，我建议加入一些语气词，例如 *das geht*，而且语调请不要太单一，请表现出你对这件事很好奇，很有热情。也就是“装”，语调可以稍微夸张些，但不要特别夸张。

本部分，我个人觉得纯靠个人临场发挥，当然你要有充足的德语知识储备。但切记：你的伙伴是随机的，但是大家要自信，自信地展示你的德语知识，适当的装下 **B**。

§ 2 Ein Thema präsentieren - Einen Vortrag machen

[我的朋友跟我说，他之前考试的时候，这部分跟第一部分 **etwas planen** 是顺序互换的。再考虑到这部分本身具有难度，因此这部分我后面会单独开一个板块，详细讲解在德国大学中如何进行演讲，不只局限于 **Zertifikat** 考试。]

在德语 B1 考试中，这是最为难，也最为重要的一项，有很多同学找到我说不知道怎么进行这种演讲，在模拟考试的时候，即使写好了笔记，说话也非常紧张，以至于演讲超时。

其实这些问题非常容易解决。要想解决这些问题，我们必须要先读懂题目：

Teil 2, Ein Thema präsentieren

第二部分：以某个观点为主题，做一个（类似）演讲。

Sie sollen Ihren Zuhörern **ein aktuelles Thema** präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. **Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie ihre Notizen und Ideen rechts daneben.**

你们双方需要做的演讲，主题都跟现实生活有关。在后面的题目中，你能找到五张幻灯片。请你跟着左边写的提示，在右边写下笔记和你自己的想法。

如题，题目中已经告诉大家，演讲的主题与“现实生活”有关系。而且题目给出了五张 PPT 作为提示和参考

然后我们再来看详细的题目及内容。


Teil 2 Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1	Kochen auf dem Stundenplan
	Brauchen Kinder Kochunterricht?

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2	Brauchen Kinder Kochunterricht?
	MEINE PERSÖNLICHEN ERFABRUNGEN
	

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.

Folie 3	Brauchen Kinder Kochunterricht?
	DIE ROLLE VON ESSEN UND KOCHEN IN MEINEM HEIMATLAND

Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4	Brauchen Kinder Kochunterricht?
	FÜR UND GEGEN DAS SCHULFACH KOCHEN & MEINE MEINUNG

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5	Brauchen Kinder Kochunterricht?
	ABSCHLUSS & DANK
	

还是老样子，我们先来翻译一下题目吧，请看下列中文德语对照的题目，并注意高亮区域：

1. Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

请介绍你的演讲的**主题，内容和结构**

2. Beziehen von der Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

请你讲一下你自己的经历或者经验

3. Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiel.

请你讲一下这件事**在你自己的国家内**，是个什么情况，请给出例子。

4. Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

请你详细阐释这件事有什么优点和缺点，**并请讲出你自己的观点**，请给出例子。

5. Beenden Sie ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

大家都知道，我们在这部分是有一些套路的。那么依靠题目和我标出的高亮重点，在提取了关键词后。我们可以写出如下的“Gliederung”也就是简单的结构：

Teil 0. Vorstellung（这里之所以标“0”，是因为这部分在 Inhaltsstruktur 之前）

→ Begrüßung:

→ Vorstellung des Themas:

→ Inhaltsstruktur: „Ich gliedere meine Präsentation in __?__ Teile...（这一部分不算，从下面开始计数。）“

Teil 1. Meine eigene Situation / Erfahrung

Teil 2. Die Situation in meinem Heimatland

Teil 3. Nennen Sie Vor- und Nachteile.

Pro:

Contra:

Zusammenfassung

Teil 4. Zusammenfassung und Dankesworte

请大家注意，在第一部分各位：

第一，一定要有问候语。

第二，一定要指出你今天演讲的主题

第三，一定要给你你今天演讲的主题分段。

上面已经给出了大概框架，框架是为了让我们提前规划演讲的侧重点。而后我们要着手补充框架。我推荐各位，写出框架后从优缺点写起，也就是 Vor- und Nachteile。语速快的同学，推荐大家各写三种，如果你对自己的语速不自信，那么写俩也就够了。推荐大家从以下角度思考：花钱多么？安全么？快乐么？有时间么？独立么？

有个公式化 Vorteil：结交朋友 Freundschaft schließen。这是万不得已才说的一点。

我做了一个比较详细的例子，请大家看一下，要说明的是：仅作参考，请以你的德语老师为准。我这里仅作参考！

第一步先写结构，结构上面给的有了。

第二步：请先补充完“**Inhaltsstruktur**”里的__?__Teil，之后首先开始写优缺点。写出三个或两个优缺点。请你重点关注我用红色表明的部分，这是你需要填充的部分。

1. Stellen Sie Ihr Thema vor.

→ Begrüßung:

→ Vorstellung des Themas:

→ **Inhaltsstruktur**: „Ich gliedere meine Präsentation in 4 Teile...“

→ **Zuerst spreche ich über meine eigene Situation**

→ **Dann, Die Situation in meinem Heimatland, China.**

→ **Im Dritten Teil . Vor- und Nachteile**

→ **Zum Schluss**

2. Beziehen von der Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

3. Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiel.

4. Nennen Sie Vor- und Nachteile.

„Pro: Gemeinsames Kochen fördert die Teamarbeit.“

还有剩下的一或两个优点

„Contra: Zeitaufwand kann hoch sein.“

还有剩下的一个缺点（一个就行。）

- Zusammenfassung: „Zusammenfassend lässt sich sagen...“

补充完整，你的观点必须是清晰的，我推荐你表示认可，只要把 vorteile 的词语换一下说一下就行了。

第三步：补充完剩下的东西。

1. Stellen Sie Ihr Thema vor.

- Beispielthemen:

„Kochen auf dem Stundenplan“

„Brauchen Kinder Kochunterricht?“

- Dialogskizze:

→ Begrüßung: „Sehr geehrte Damen und Herren, ich bin [Name]...“

→ Vorstellung des Themas: „Mein heutiges Thema ist: Brauchen Kinder Kochunterricht?“

→ Inhaltsstruktur: „Ich gliedere meine Präsentation in drei Teile...“（我将把我的演讲分为三个部分……）

2. Beziehen von der Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

- Beispiel: „Meine persönlichen Erfahrungen zeigen, dass...“

3. Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiel.

- Beispiel: „Die Rolle von Essen und Kochen in meiner Heimatland“

4. Nennen Sie Vor- und Nachteile.

„Pro: Gemeinsames Kochen fördert die Teamarbeit.“

„Contra: Zeitaufwand kann hoch sein.“

- Zusammenfassung: „Zusammenfassend lässt sich sagen...“

5. Zusammenfassung und Dankesworte

- Abschluss: „Zusammenfassend möchte ich betonen, dass...“

- Dank: „Ich bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit und stehe gerne für Fragen zur Verfügung.“

做评价的时候，有一句万金油：Gefällt mir sehr! Deine Präsentation finde ich sehr gut。类似的扯两句就得了。

由于本人实在太过懒惰，我本来打算自己写一篇给大家看的，但考虑到严谨性，还是找了一篇歌德官方的答案给大家看。示范来自于 Mit Erfolg zum Goethe /ÖSD Prüfung

Sprechen 2, Präsentation

Ich möchte über das Thema „Fit durch Joggen?“ sprechen. Zuerst spreche ich über meine persönlichen Erfahrungen. Danach berichte ich über die Situation in meinem Heimatland. Zum Schluss sage ich noch etwas über die Vor- und Nachteile des Joggens.

Ich jogge nicht, obwohl ich weiß, dass das sehr gut für die Fitness ist. Ich wohne mitten in der Stadt und laufe nicht gerne auf der Straße. Ich habe es einmal ausprobiert, aber das hat mir keinen Spaß gemacht. In einem Park oder im Wald würde ich es eher machen. Aber dazu müsste ich erst mit dem Bus fahren. Ich gehe ins Fitnessstudio und schwimme regelmäßig.

Ich komme aus einer kleinen Stadt. Dort gibt es zwar sehr viel Natur, aber fast niemand joggt. In unserer Hauptstadt gibt es allerdings viele Jogger. Wir haben einen großen Park und die Stadt liegt am Meer. Sehr viele joggen am Strand. Das stelle ich mir schön vor. Ich glaube aber, in meinem Heimatland schwimmen die meisten, um fit zu bleiben.

Der Vorteil des Joggens ist, dass man günstig etwas für die Fitness tun kann. Man muss ja nicht die teuersten Laufschuhe kaufen. Außerdem kann man dabei auch gut entspannen. Die Nachteile können sein, dass es schlecht für die Gelenke ist, wenn man es übertreibt. Und es kann auch gefährlich sein: Ich würde nicht abends allein im Park joggen. Und tagsüber muss man immer auf die Hunde aufpassen.

Zusammenfassend möchte ich sagen, dass Joggen sicher sehr gut ist, aber ich schwimme lieber.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Sprechen 3, Feedback & Rückfragen

Ich fand den Vortrag sehr interessant. Ich habe aber noch eine Frage: Warum schwimmen bei euch so viele Leute?

Dein Vortrag hat mir gut gefallen. Ich würde dich gern noch etwas fragen. Gehst du im Fitnessstudio auf das Laufband?

Kannst du mir vielleicht noch sagen, wo du schwimmst? Im Meer?

Die Präsentation hat mir gut gefallen. Ich habe nur noch eine Frage: Fährst du auch Fahrrad?

由于文档快结束了，然后我就不给大家解释了，后面会出专门的文档教大家如何遣词造句的。那就到这里吧。

写毕于五月十九号下午两点零九

口语考试流程

1. 笔试考试结束返回准备室后会在黑板上看到下午考试的分组

(考官不会完全按照顺序和分组叫号如果一轮没满可以主动提前考)



2. 前往另一间等候室，中午大约有 45min 的空闲时间可以去整点午餐（无餐



厅推荐)

3. 口语考试开始后考官会到等候室叫被抽到的人，出等候室之后按照顺序排两队，你对面的人将会是你的搭档。
4. 考官会把你带到准备室，坐下后你会在桌子上到笔，题目本，草稿纸。这时你有 15min 的时间来准备，可以在草稿纸上写下准备好的内容。
5. 和搭档进入考试房间后面对面坐下，考官会要求你进行简单的自我介绍（自信大方简短即可，自我介绍不会对最终分数造成太大影响）
6. 自我介绍结束后开始 pra,两个主题二选一
7. 和搭档开始 t3 按照题目本上 A/B 决定开始顺序

注意事项:

1. 建议和同学组团报名，完成口语考试后可以回到候考室取个人物品，候考室内可以自由交流。
2. 进入考试房间时记得主动向考官问好，考试结束后可以祝考官祝你有美好的一天（有印象分这个说法，尽可能多拿几分）
3. 做 Pra 的时候尽可能演的像真的一样，不要一直低头目光也不要一直留在草稿纸上。T3 和搭档对话的时候用 Duzen，在 T3 的情景中你和搭档是熟人。
4. B1 口语对使用高级语法的要求并不高达到会使用反身动词和相对简单的从句的水平即可，优先保证对话和 pra 的连贯性且不要有太多的语法错误。
5. 多花时间审题
6. Kein Panic

Seite 1/2



上海理工大学

UNIVERSITY OF SHANGHAI FOR SCIENCE & TECHNOLOGY

亲爱的朋友，

你好，也许我们素未谋面（我想大概率是这样），但因为我的创作，你的需求，得以让我们在第三代互联网上的这个网站上相遇。

1996年 Web 1.0 诞生，随后，十年后 Web 2.0 诞生，2016年又是 ~~Web~~ Web 3.0。用户数随年份数字和 1.2.3 膨胀。但是，网络上的内容并没有变得更好。大量的虚假信息（fake news），AI 语料正在充斥着博空间。因此，为了让你重视我下面的这段话，我选择用笔去写，而不是将手指置于键盘上。

今天我想谈点别的。事实上，您如果对德语 Goethe-Zertifikat B1 考试有所疑问的话，那您更应该去看上/下面的 Markdown 文档。在这封信中，我想谈的是——学德语是为了什么，以及：在双非一本/一个差劲/没那么好的大学就读，应当怎么做。

1. Wofür?

学德语是为了沟通。这毋庸置疑。但有很多同学不能意识到这一点。同时，他们也不知道应该达到什么“境界”。

德语 C1 级别，在国外（应特指德国）可以较为舒服地沟通，这是一个标准。其次，我们应该学好德语。最重要的一点——你的 Prof，即教授，并不一直都是德国人，更有可能土耳其，俄罗斯，匈牙利人。要听懂他们带口音的支离破碎的德语，你首先必须听懂标准德语并将德语持续到炉火纯青的地步。

鉴于能看到这个网站的，多是上海曹杨二中/上海理工大学的同学，我只提一句。

任何情况下你都不要将单纯的语言学作为主业，专业必须是一门理科。在此基础上，一门外语上添花。